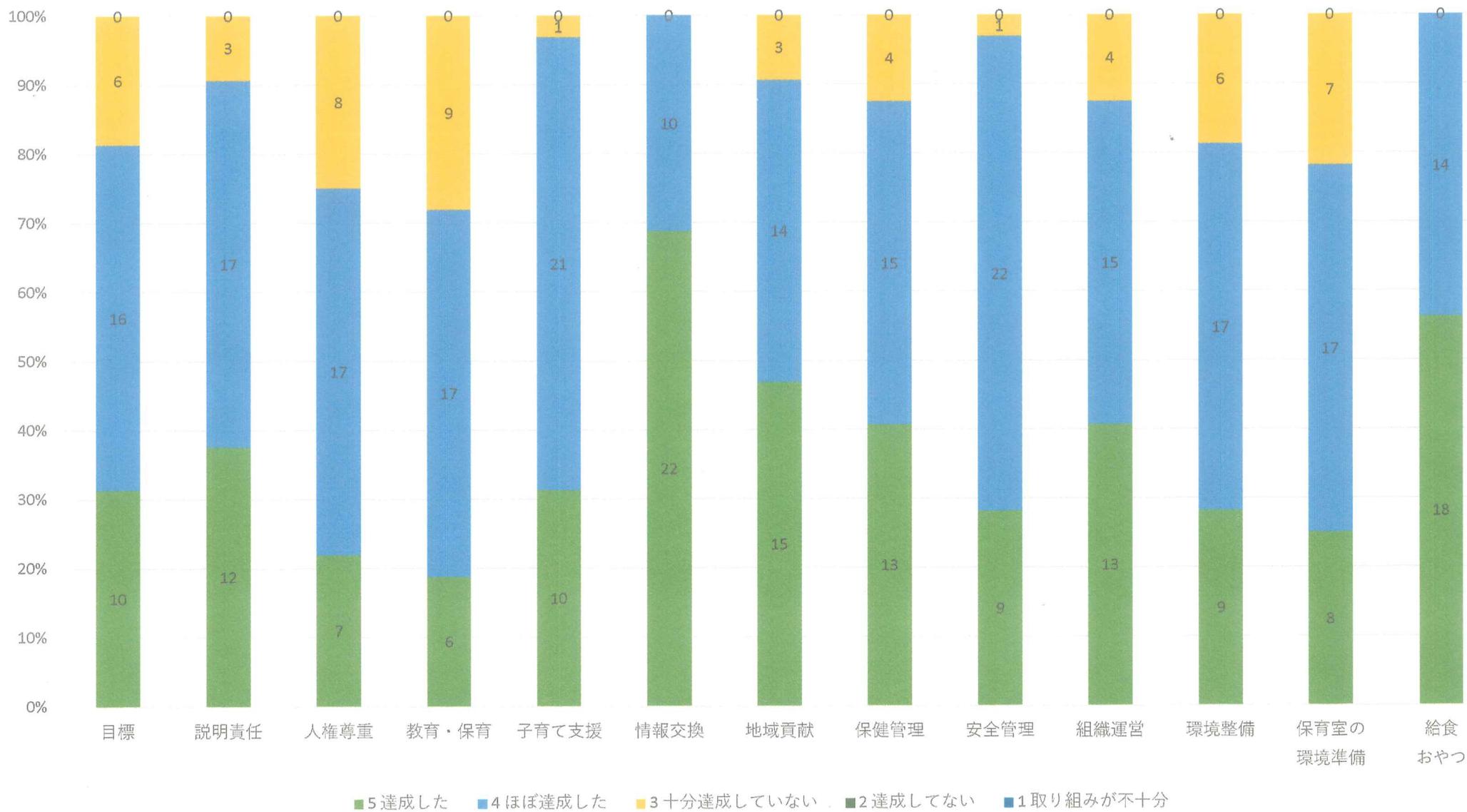


日々の教育・保育の指導に関する留意点・評価 自己評価表 2025年度 富士こども園



自己評価

2025年度

富士こども園

項目	内容	気付き（評価・分析・改善策）
目標	①園の理念・目標・重要事項を理解している。 ②理念・目標を理解し、教育課程・教育・保育の全体的な計画及び子育ての支援計画に基づいて指導計画を立てている。	<ul style="list-style-type: none"> 園の理念・目標に基づき指導計画を設定し保育できている 気づきや振り返りを立案時役立てるようにしている 立案時活かせていない部分は見えるかしていく
説明責任	①園に関する様々な情報提供(園だより・口頭説明)が保護者に提供されている。 ②情報を必要とする人に十分な情報を提供できたか。	<ul style="list-style-type: none"> 目につきやすいところやメール等で情報提供している 情報共有。ダブルチェック等の対策を講じている
人権尊重	①園児の人権に十分配慮し、一人一人に人格の尊重、個人差に配慮した教育・保育を行っているか。 ②固定概念や役割分業意識を植え付けない教育・保育を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> 個々に応じた声掛けや対応を行っている 柔軟な考え方のもと、状況に応じて保育を行っている 職員間での情報共有を充分行い、個々を理解し配慮等を行っている どんな状況でも、いつもと変わらず対応していくこと
教育保育	①園児一人一人が乳幼児期にふさわしい生活を展開し必要な体験を得られるようにしているか。 ②園児が様々な人や物との関わりを通して多様な経験をし、心身の調和がとれた発達が促されるようにし、発達の即して主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)が実現できるようにしているか。	<ul style="list-style-type: none"> 発達に応じた玩具や部屋の配置など環境作りが積極的になされていた 年齢に応じた発達段階を把握し促されている 季節の遊びや伝統行事等様々な体験を通して成長・感性を育む保育が行われている 職員の役割ローテーションがあり園児は多くの人と接する機会がある
子育て支援	①家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて職員間で共有されている。 ②保育者は日常保護者や子どもの様子に注視し虐待の予防や早期発見に努めている。 ③適切な教育・保育(早朝・延長保育など)を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> 家庭からの情報を共有するシステムがすでに定着している 情報共有・子どもの身体チェック等できている

項目	内容	気付き（評価・分析・改善策）
情報保護	①個の記録・個人情報等、保護・管理は適切であるか。 ②保育業務で知りえた情報の秘密保持について、外部に漏洩していないか。	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の情報管理はできている。また情報共有の区別も出来ている ・保護・管理は適切にできている。
地域貢献	①地域のイベントや行事に参加しているか。 ②ボランティア・職場体験等、積極的に受け入れているか。 ③施設運営への保護者・地域住民の参画及び協力が行われているか	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア、職場体験等の受け入れ、地域との交流等積極的な交流・協力が図られている。
苦情対策	①意見や苦情に対して、適切な対応が出来ているか。 ②個人情報を適切に取り扱うと共に(プライバシーの保護・秘密保持)保護者からの苦情に対し、その解決を図るよう努めているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・苦情・要望等すぐに職員間で共有し、会議を開き反省対策を講じ丁寧に対応している <p>情報の共有→対策検討→公表→実行</p>
保健管理	①生命の保持が図られ安定した情緒のもとで、自己発揮できるよう保育・教育が展開されているか。 ②病気・疾病等の情報提供、日常の健康観察や予防の取り組みがなされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・病気等の情報提供（メール・掲示板・お便り）で保護者啓発している ・安全な環境下で個に合った保育・教育が展開されている
安全管理	①救急・防犯・避難練習を通して、職員・園児の安全対応能力の向上の為の取り組みがなされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な練習がなされ、反省・改善策の徹底が行われ職員・子どもと共に園全体で安全管理能力を高めている。
組織運営	①施設・整備の環境や管理、運営は適切になされていたか。	<ul style="list-style-type: none"> ・不備・破損等適宜対応し十分である
環境整備	①園内外の清掃、物の整理整頓、清潔で整然とした環境になっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・役割分担が明示してあり適切に環境の整理整頓ができている また職員も普段から整理整頓を心掛けている
保育室の環境整備	①清掃がなされ、清潔に保たれ子どもが心地よく過ごせるように配慮しているか。 ②定期的に玩具等の消毒等がされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃・玩具の消毒等役割分担や、担当を決めるなど、丁寧に行われ快適な環境になっている
給食おやつ	①園児一人一人の人格を尊重した食事の提供がされているか。 ②食物アレルギー・アトピー等食事制限がある場合、主治医からの支持のもと、保護者・保育者・栄養士と連携を取り対応できているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・指示書提出の際保護者との面談対応についての話し合い ・個に合った食事の個別対応・食べ方等の指導も徹底されている