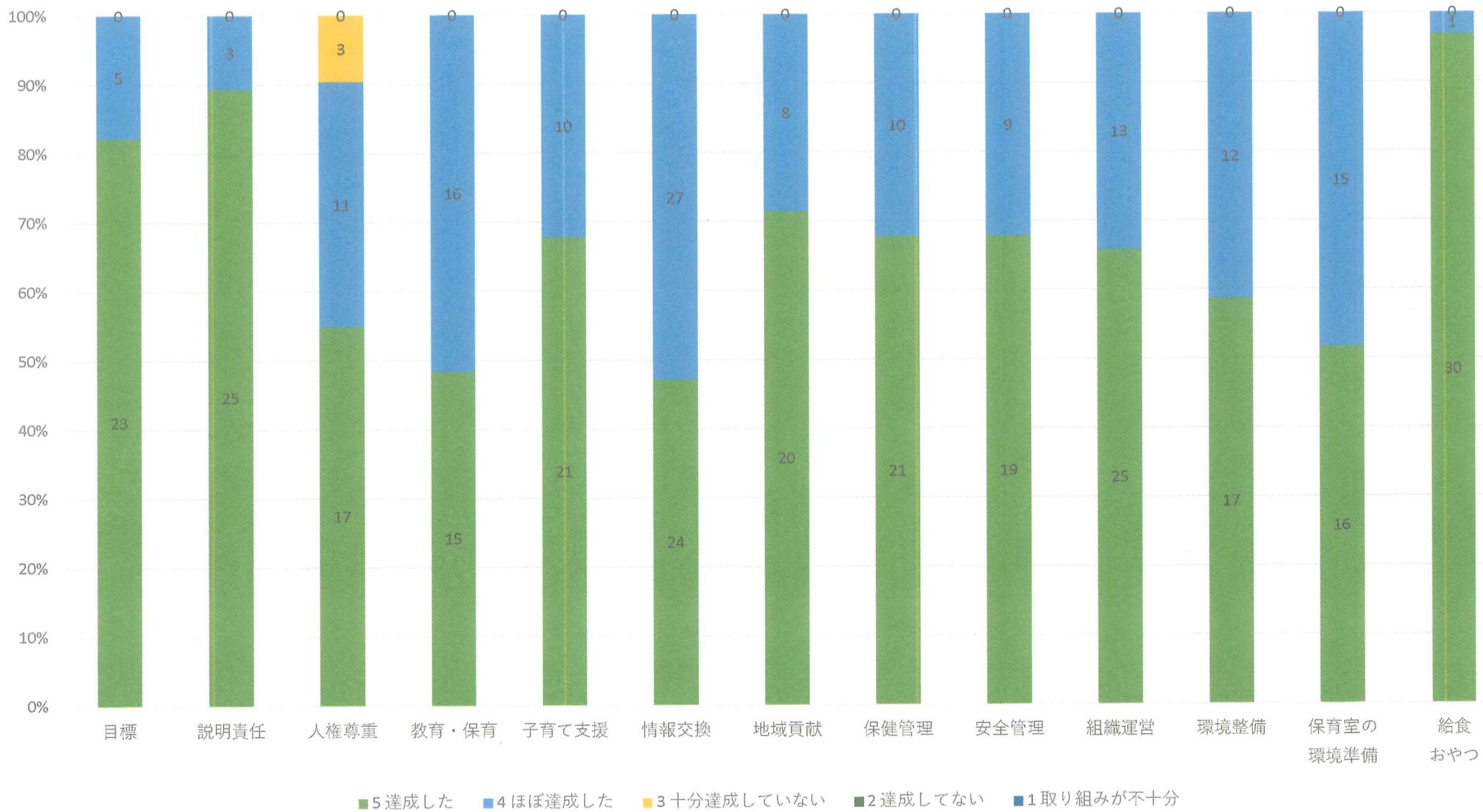


日々の教育・保育の指導に関する留意点・評価 自己評価表 2024年度 富士こども園



自己評価

2024年度

富士こども園

項目	内容	分析・改善策・今後の取組み
目標	①園の理念・目標・重要事項を理解している。 ②理念・目標を理解し、教育課程・教育・保育の全体的な計画及び子育ての支援計画に基づいて指導計画を立てている。	・理念目標から年間計画・月案へと書き下ろし、計画に基づいて保育・教育がなされている。年度末には改善点を伝え、改善に努めている。
説明責任	①園に関する様々な情報提供(園だより・口頭説明)が保護者に提供されている。 ②情報を必要とする人に十分な情報を提供できたか。	・お便り メール 掲示板等情報提供すると共に保護者にも伝えていく。メール返信が定着するようその都度声をかけ徹底を心掛ける。 ・情報を確実に伝えられるよう工夫は必要。
人権尊重	①園児の人権に十分配慮し、一人一人に人格の尊重、個人差に配慮した教育・保育を行っているか。 ②固定概念や役割分業意識を植え付けない教育・保育を行っているか。	・少人数保育を行い、個を尊重し個人差に応じた声掛け 関わりを実践する。 ・会議等で情報の共有、職員間の連携 ・概念を植え付けず自分で考えて行動できるよう選択の余地を持たせている。
教育保育	①園児一人一人が乳幼児期にふさわしい生活を展開し必要な体験を得られるようにしているか。 ②園児が様々な人や物との関わりを通して多様な経験をし、心身の調和がとれた発達が促されるようにし、発達の即して主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)が実現できるようにしているか。	・行事 異年齢保育 季節の遊び等様々な体験ができる工夫がされているが、時に発達にそぐわないか対応が見受けられる。保育者間で情報を共有していくこと 保育教育内容の偏りがあり、個の知識向上が求められる。
子育て支援	①家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて職員間で共有されている。 ②保育者は日常保護者や子どもの様子に注視し虐待の予防や早期発見に努めている。 ③適切な教育・保育(早朝・延長保育など)を行っているか。	・職員間での情報共有。保護者への対応・不安な気持ちを受けとめるなど、寄り添い安心できる環境の提供。 ・登園時の視診 保護者からの聞き取り等報連相を確実にしている。 ・降園時間の記入無が多く、今後の課題。保護者へ啓発していく。

項目	内容	分析・改善策・今後の取組み
情報保護	①個の記録・個人情報等、保護・管理は適切であるか。 ②保育業務で知りえた情報の秘密保持について、外部に漏洩していないか。	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報保持のための封筒。書類等の管理等徹底できている。 ・個の記録等適切に管理し、秘密保持の徹底に努めている。
地域貢献	①地域のイベントや行事に参加しているか。 ②ボランティア・職場体験等、積極的に受け入れているか。 ③施設運営への保護者・地域住民の参画及び協力が行われているか	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的なボランティア等の受入れや地域の活動への参加が出来ている。 ・地域住民との行事参画など協力体制が充実している。
苦情対策	①意見や苦情に対して、適切な対応が出来ているか。 ②個人情報を適切に取り扱うと共に(プライバシーの保護・秘密保持)保護者からの苦情に対し、その解決を図るよう努めているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・苦情に対するタイムリーな対応 原因の究明と解決に向けての取組みの経過報告がなされているが、情報共有の徹底が求められる。 問題に対する解決策と対応を心掛ける。
保健管理	①生命の保持が図られ安定した情緒のもとで、自己発揮できるよう保育・教育が展開されているか。 ②病気・疾病等の情報提供、日常の健康観察や予防の取組みがなされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察 視診保健管理の徹底。情報掲示し感染症の発生状況を知らせ注意喚起 ・状況に応じた適切な対応が出来ている。
安全管理	①救急・防犯・避難練習を通して、職員・園児の安全対応能力の向上の為に取組みがなされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月の練習で、共通認識を持つことが出来ている。 ・職員間の認識の徹底を心掛け、みんな同じ対応が出来るようにしていく。
組織運営	①施設・整備の環境や管理、運営は適切になされていたか。	<ul style="list-style-type: none"> ・適宜対応している。
環境整備	①園内外の清掃、物の整理整頓、清潔で整然とした環境になっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・環境清掃移管しては、意識して取り組む必要有。担当を決める時間帯により対応できる職員を配置するなど検討していく。
保育室の環境整備	①清掃がなされ、清潔に保たれ子どもが心地よく過ごせるように配慮しているか。 ②定期的に玩具等の消毒等がされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・空調 遊具の消毒等定期的に行われている。感染症発生時の対応も職員一同理解し対応できている。 ・遊具に限らず、回数を増やし衛生管理していく必要有。
給食おやつ	①園児一人一人の人格を尊重した食事の提供がされているか。 ②食物アレルギー・アトピー等食事制限がある場合、主治医からの支持のもと、保護者・保育者・栄養士と連携を取り対応できているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー等間違い防止のため 何回にも分けてチェックを行い個に対応している。保護者と情報の共有。 ・苦手食材を無理強いせず一口から始め食べられた喜びを味わう。 ・園の働きかけを保護者に知らせる手立て 情報発信の工夫をする。